

Обеспечение безопасности полетов в рамках функционирования системы управления безопасностью полетов (СУБП) в учебных заведениях гражданской авиации



РОСАВИАЦИЯ



Итоги выполнения программы летной подготовки коммерческих пилотов в 2024 году учебными заведениями гражданской авиации



РОСАВИАЦИЯ

2 учебных заведения по программам высшего образования

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»
- ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

6 учебных заведений по программам среднего профессионального образования

- Бугурусланский ЛУ ГА
- Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА
- Красноярский филиал им. В.С. Молокова СПбГУ ГА
- Сасовское ЛУ ГА
- Краснокутское ЛУ ГА
- Омский ЛТК ГА имени А.В. Ляпидевского»

1923 учащихся

103 503 налета часов

269 519 посадок

44 215 часов
тренажерной
подготовки

127 ВС

119 самолётов

Cessna -172S (50)

DA40NG (62)

DA-42 (7)

8 вертолетов

Ми-8 (7)

Ми-171 (1)

866

**курсантов – пилотов
выпущено**

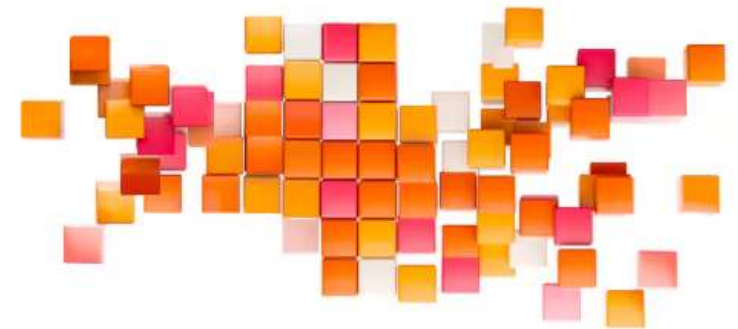
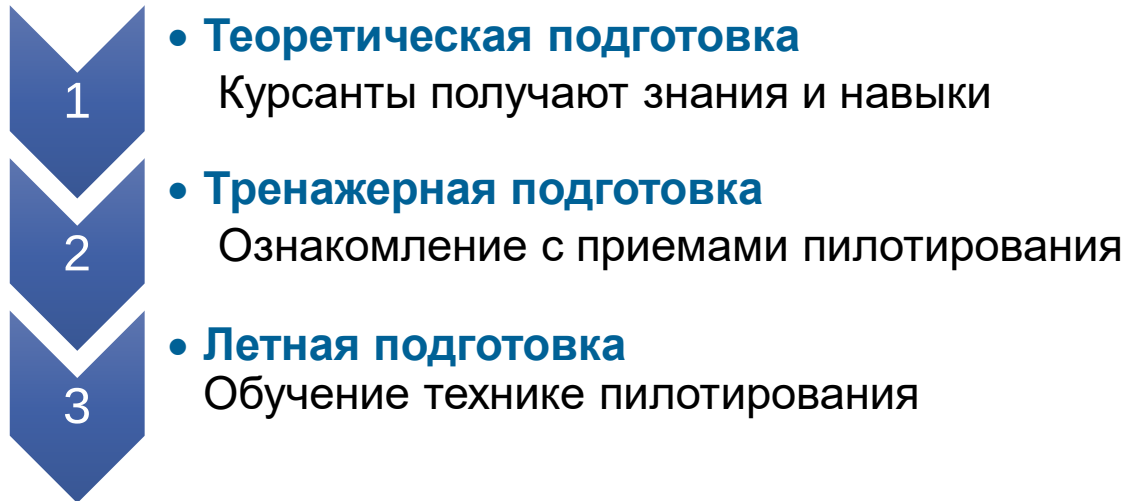
363 по программе ВО

503 по программе СПО

СУБП в учебных заведениях ГА направлена на обеспечение безопасности на всех этапах учебно - летного обучения курсантов

- Система управления безопасностью полетов (СУБП) учебных заведений ГА реализуется в соответствии с положениями нормативных правовых актов Российской Федерации, с учетом Стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, Руководством по управлению безопасностью полётов (РУБП)
- Организация учебного процесса осуществляется согласно учебным планам. Мероприятия СУБП по выявлению отклонений в процессе летной подготовки и оценке риска этих отклонений с последующими корректирующими действиями реализуется на всех этапах обучения

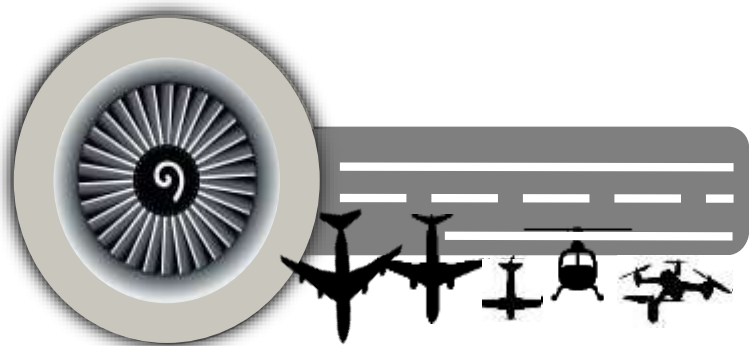
Этапы обучения:



Проактивное выявление отклонений, своевременная оценка рисков и корректирующая реакция на эти отклонения на ранних стадиях всех видов подготовки повышает уровень безопасности при выполнении учебных полетов и обеспечивает устойчивое функционирование СУБП

СУБП в учебных заведениях ГА направлена на обеспечение безопасности на всех этапах учебно - летного обучения курсантов

Факторы опасности:



Опасные факторы, проявившиеся при организации учебно – летной подготовки в 2024 году



РОСАВИАЦИЯ

8 авиационных событий (АС)

АС – эксплуатация АТ

АС –недостатки в организации летной работы

3

5

Разработаны корректирующие мероприятия:

проведена дополнительная теоретическая, тренажерная подготовка курсантов, занятия с инструкторским составом;

введена система аудио-видеофиксации действий экипажа в кабине при осуществлении учебных полетов;

приняты кадровые решения в отношении командно-лётного состава.

проанализированы типичные ошибки курсантов в процессе летного обучения;

внесены изменения в должностные инструкции инструкторов;



- ✈ Единая методика оценки готовности курсанта к первому самостоятельному полёту
- ✈ Единая методика порядка заполнения рабочей тетради курсантов
- ✈ Единая методика передачи курсанта от инструктора к инструктору
- ✈ Методика проведения предполётных указаний, проведения послеполётных и ежемесячных разборов
- ✈ Конспект для проведения занятий по наземной подготовке

СУБП показала неустойчивую работу по причине несвоевременного выявления фактических и потенциальных факторов опасностей. На события реагируем запоздало.

Недостаточно разрабатывать методики, важно обеспечить их внедрение и контроль исполнения. Обозначенный подход повысит качество летно – учебной работы и создаст условия для стабильного функционирования СУБП



Повышение уровня заинтересованности КРС, КЛС, формирование способности выявлять источники и факторы опасности при выполнении процедур РУБП	Увеличение количества контрольных проверок КРС
Обучение и развитие культуры безопасности среди курсантов, инструкторского состава	Мониторинг выполнения и оценки эффективности выработанных рекомендаций по предотвращению АС
Поддержка системы добровольных сообщений	Регулярные семинары и тренинги для курсантов и инструкторов, направленные на развитие навыков ситуационного анализа и оперативного реагирования в случае возникновения нештатных ситуаций

Успех летного обучения на всех стадиях его проведения обеспечивается за счет реализации следующих подходов

- ➔ Высокая профессиональная подготовленность инструктора, летное мастерство, педагогическая и методическая подготовка и навыки
- ➔ Учет индивидуальных качеств обучаемого: оценка не только уровня знаний теоретической и тренажерной подготовки, но так же физической (влияние интенсивности полетов) и моральной готовности
- ➔ Правильный показ приемов пилотирования, своевременное предоставление курсанту самостоятельности при выполнении им летных упражнений
- ➔ Систематическое закрепление трудно усваиваемых элементов полета
- ➔ Исключение длительных перерывов в полетах в процессе обучения
- ➔ Соблюдение последовательности при обучении
- ➔ Выработка у курсантов ответственности за исход полета

Даже хорошо подготовленный курсант при плохой организации учебно – летной подготовки со стороны командно – летного и инструкторского состава может допустить грубые ошибки, вплоть до авиационного события.

Москва, 2025

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



РОСАВИАЦИЯ

